

一般教育訓練明示書

4. 教育訓練の受講の実績及び目標達成の状況

(1) 資格取得状況

| | | | | | |
|-----------------|---|---|----------|-------|---|
| ① 昨年度内の受講修了者数 | 5 | 人 | | | |
| ② ①のうち目標資格の受験者数 | 5 | 人 | 受験率(②/①) | 100.0 | % |
| ③ ②のうち合格者数 | 5 | 人 | 合格率(③/②) | 100.0 | % |
| ④ 上記②・③の回答者数 | 4 | 人 | | | |

(2) 受講修了者による講座の評価等

| | | | | | |
|----------------------|--------------------------|---|---|---------------------------|----|
| ① 回答者総数 | | 3 | 人 | | |
| ② 受講開始時の就業状況等 | 1 正社員 | | 人 | ②A: 就業者計 | 3人 |
| | 2 非正社員、派遣社員 | 3 | 人 | | |
| | 3 その他の就業(自営業等) | | 人 | | |
| | 4 非就業 | 1 | 人 | ②B: 非就業者計 | |
| ③ 就業中の受講者による講座の評価 | 1 処遇の向上(昇進、昇格、資格手当等)に役立つ | 1 | 人 | ③の回答数合計 ※②Aと同数(又はそれ以下) | 4人 |
| | 2 配置転換等により希望の業務に従事できる | | 人 | | |
| | 3 社内外の評価が高まる | | 人 | | |
| | 4 円滑な転職に役立つ | 2 | 人 | | |
| | 5 趣味・教養に役立つ | | 人 | | |
| | 6 その他の効果 | 1 | 人 | | |
| | 7 特に効果はない | | 人 | | |
| ④ 就業していない受講者による講座の評価 | 1 早期に就職できる | | 人 | ④の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下) | 1人 |
| | 2 希望の職種・業界で就職できる | 1 | 人 | | |
| | 3 より良い条件(賃金等)で就職できる | | 人 | | |
| | 4 趣味・教養に役立つ | | 人 | | |
| | 5 その他の効果 | | 人 | | |
| | 6 特に効果はない | | 人 | | |
| ⑤ 受講者の就業状況 | 1 受講中又は受講修了後3か月以内に就職した | | 人 | ⑤の回答数合計 ※②Bと同数(又はそれ以下) | 1人 |
| | 2 受講修了後3～6か月以内に就職した | | 人 | | |
| | 3 受講修了後6～12か月以内に就職した | 1 | 人 | | |
| | 4 就職していない | | 人 | | |
| ⑥ 講座の全体評価 | 1 大変満足 | 2 | 人 | ⑥の回答数合計 ※①と同数(又はそれ以下) | 4人 |
| | 2 おおむね満足 | 1 | 人 | | |
| | 3 どちらとも言えない | 1 | 人 | | |
| | 4 やや不満 | | 人 | | |
| | 5 大いに不満 | | 人 | | |

5. 教育訓練の受講による効果の把握及び測定の方法並びにそのレベルを受講者に対して明らかにするための具体的な方法

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1に掲げた教育訓練目標に対する技能・知識のレベル到達度の把握・測定方法 | カリキュラムの進行に応じ、習得度を確認している。 |
| (通信制講座の場合) スクーリングの実施場所、時期、期間・回数 | 130時間中11時間を通信教育としている。通信教育では課題に対しレポートを提出し、評価基準に沿って評価している。 |

6. 修了を認定するための基準並びに修了を認定する時期及びその方法

最終日に修了評価試験を行い、70%以上の得点の者に対して修了を認定する。